Presentación PICME 2026

Entornos Escolares Inspiradores

Entorno Escolar Inspirador

EEP 62 - Verbenal, Usaquén.

PICME: “*Verbenal es Ambiental, Cuidamos todos el Canal*”

Mapa del Entorno Verbenal

IED	Matrícula
Aquileo Parra IED	2691
San benito de Tibatí	294
Jardin Infantil Petit Cadeaux Jardin Infantil Verbenal SDIS	70 164
Total	3219

El polígono incluye hacia el norte el Canal Torca, hacia el sur el Jardín Infantil Petit Cadeaux y Parque Fundacional (JAC Verbenal II); hacia el occidente, el Jardín Infantil SDIS y JAC Verbenal I, y hacia el oriente, el Colegio San Benito de Tibatí, estando atravesado longitudinalmente por el Canal Canaima, punto principal definido por la mesa de riesgo y oportunidad.

Objetivos

General:

Fortalecer la apropiación social, la convivencia y las condiciones ambientales del entorno escolar priorizado EEP 62 – Verbenal, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, comunitarias, culturales y ambientales que promuevan la participación activa de la comunidad educativa y actores del territorio, contribuyendo a la transformación y uso seguro de los espacios aledaños a las instituciones educativas

Específicos:

1. Promover la apropiación y uso positivo del espacio público a través de actividades culturales, artísticas y comunitarias como el sendero cultural, el muralismo y el bazar comunitario, que fortalezcan el sentido de pertenencia en el territorio.

2. Fortalecer las prácticas ambientales y el manejo adecuado de residuos sólidos mediante campañas de sensibilización, jornadas de limpieza (limpiatones) y vinculación de actores comunitarios, incluyendo población recicladora.

3. Fomentar la integración comunitaria y la convivencia a través de actividades intergeneracionales como la carrera de relevos y jornadas culturales, que promuevan el encuentro, la corresponsabilidad y la cohesión social.

Factores de riesgo

Categoría	Descripción de problemática de las 2 categorías con más incidencia en el entorno	Nivel de Complejidad Enero 2026
MOVILIDAD		1
SEGURIDAD Y CONVIVENCIA	Se presentan hurtos frecuentes a estudiantes y comunidad en general en diferentes horarios en las inmediaciones del Canal Torca y Canal Canaima, especialmente en entradas y salidas escolares. Hay presencia de habitantes de calle con asentamientos temporales, lo que expone a niños, niñas y adolescentes a dinámicas de calle. Se evidencia microtráfico y consumo de sustancias psicoactivas en espacio público cercano a las instituciones educativas. Se presenta uso inadecuado del espacio público por ocupación de zonas peatonales y zonas verdes con ventas ambulantes. Existe presunta presencia de la banda delincuencial R2, generando riesgo de vinculación de menores a dinámicas delictivas. La infraestructura del Colegio Aquileo Parra IED permite fácil acceso de personas externas, aumentando la vulnerabilidad.	5
COMERCIO E INDUSTRIA		4
AMBIENTE	Se evidencia contaminación por acumulación de residuos sólidos y elementos voluminosos en el Canal Canaima y sus senderos colindantes con el colegio. Existe manejo inadecuado de residuos en el entorno, lo que genera focos de contaminación en zonas verdes cercanas a los canales de agua, propiciando la proliferación de vectores como roedores e insectos y aumentando el riesgo biológico por condiciones sanitarias deficientes. Se identifica falta de cultura ciudadana frente a la separación en la fuente y disposición adecuada de residuos, así como incumplimiento de horarios establecidos por el operador de aseo.	3
EQUIPAMIENTO		2

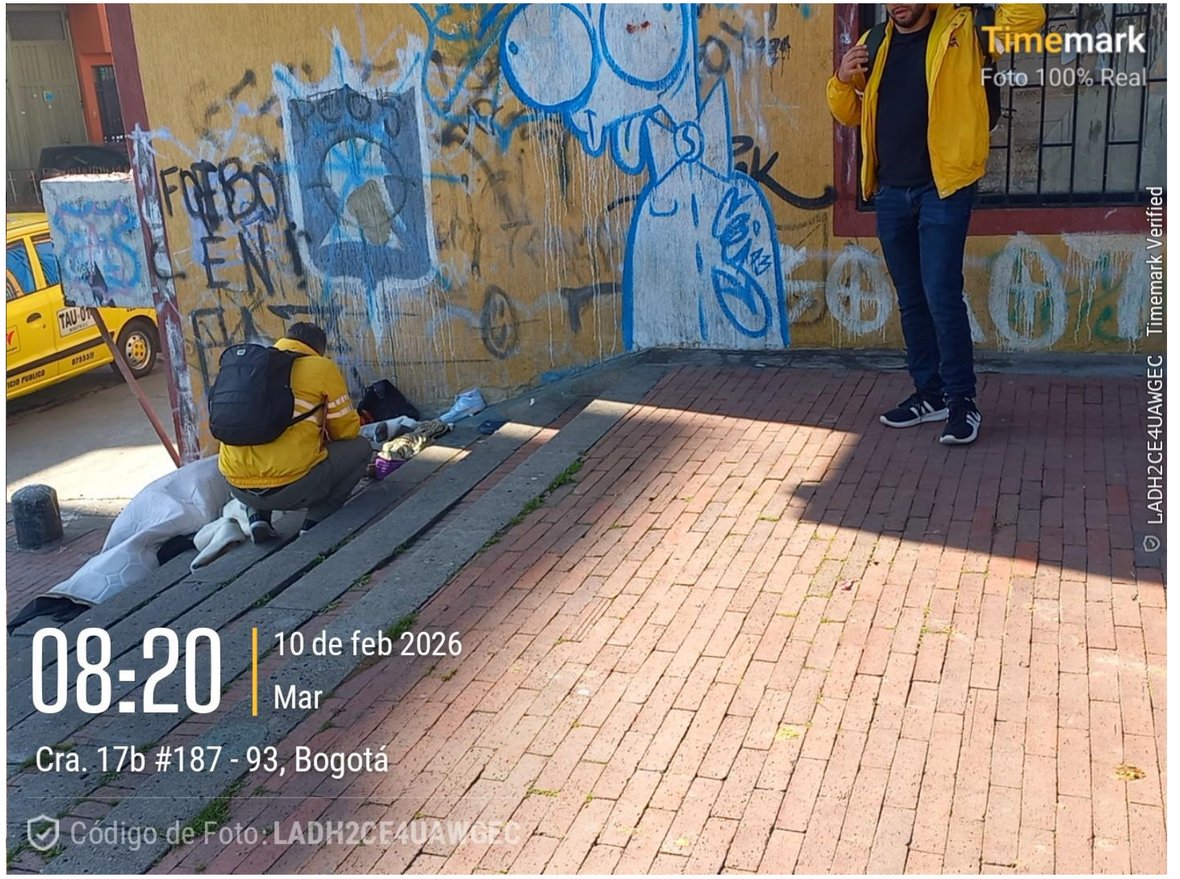
Cra 18A con 189. Entrada Principal Colegio Aquileo Parra IED.

Alameda Canal Canaima Cra 18A, costado oriental IED.

Comercio Local Cll 186.

Lugares priorizados para intervenir

Lugar:Calle 189 con Cra. 18. Lateral oriental del colegio Aquileo Parra IED - Canal en mal estado.
Acción a intervenir: Limpiaton y embellecimiento



Lugar: En la intersección vial contigua al Colegio Aquileo Parra IED.
Acción a intervenir: Mural

Lugares priorizados para intervenir

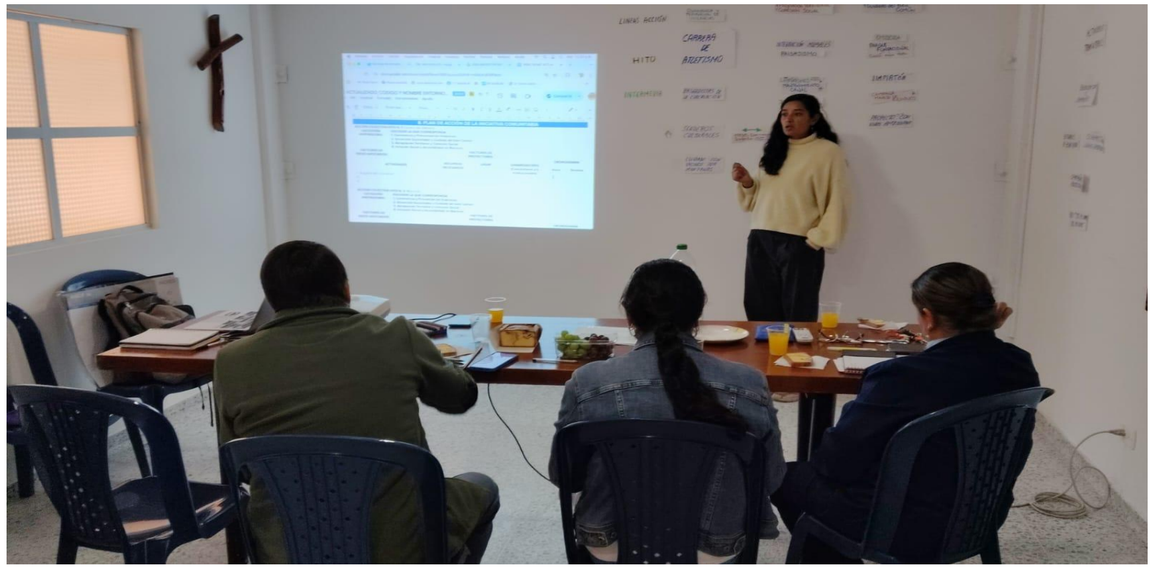
Lugar: Entrada Colegio Aquileo Parra IED Transversal 18b
Acción a desarrollar: Carrera de Relevos

Lugar: Calle 189 con Cra. 18 - Lateral del colegio Aquileo Parra IED
Acción a desarrollar: Sendero cultural

Mapa de actores

Educativos	Institucionales	Sociales
Colegio Aquileo Parra IED	Promoambiental Distrito SAS	Junta de acción comunal Verbenal sector 1
Colegio San Benito de Tibatí	Alcaldía Local de Usaquen	Junta de acción comunal Verbenal sector 2
Jardín Peti Cadeux t	Subred Norte	Lider Vendedores Ambulantes
Jardín infantil Verbenal SDIS	Defensa Civil	Líder Recicladores del Sector

Mesa 1er Formulación. Colegio Aquileo Parra IED



Mesa 5ta Formulación. Colegio San Benito de Tibatí

Línea del tiempo PICME: Hito 1 “Corriendo por nuestro Entorno”

Lugar: Perimetro del entorno, Verbenal sector 1 y sector 2

Categoría: Convivencia y prevención de violencias

Resultados Esperados

- **Identificación participativa de riesgos:**
  Levantamiento y priorización de puntos críticos de inseguridad en los corredores del Canal Torca y Canal Canaima, como insumo para la implementación de rutas seguras escolares.
- **Fortalecimiento de redes comunitarias:**
  Consolidación de redes intergeneracionales de cuidado y corresponsabilidad, orientadas a la vigilancia comunitaria y apropiación del entorno escolar.
- **Mejora en la percepción de seguridad:**
  Incremento en la percepción de seguridad mediante la activación del espacio público y la promoción de prácticas de uso adecuado de los corredores peatonales.
- **Generación de acuerdos y capacidades instaladas:**
  Construcción de acuerdos comunitarios para el tránsito seguro y fortalecimiento de capacidades locales para la sostenibilidad de acciones de prevención de violencias.

Proyección presupuestal

$10.500.078

Línea del tiempo PICME: Hito 2 “Somos Verbenal”

Lugar: Parque Fndacional

Categoría: Apropiación territorial y cohesión social

Resultados Esperados

- **Mejora de condiciones ambientales del entorno:**
  Reducción de puntos críticos de acumulación de residuos sólidos en el Canal Torca y Canal Canaima, mediante jornadas de limpieza y prácticas adecuadas de disposición.
- **Fortalecimiento de la apropiación territorial:**
  Incremento en el uso adecuado del espacio público a través de actividades comunitarias, culturales y pedagógicas que promueven la permanencia y resignificación del entorno.
- **Cambio en prácticas de manejo de residuos:**
  Adopción de hábitos responsables en separación, disposición y aprovechamiento de residuos por parte de la comunidad educativa y actores del territorio.
- **Consolidación de participación y articulación comunitaria:**
  Fortalecimiento de la participación interinstitucional y comunitaria, generando corresponsabilidad en el cuidado ambiental y sostenibilidad de las acciones en el entorno escolar.

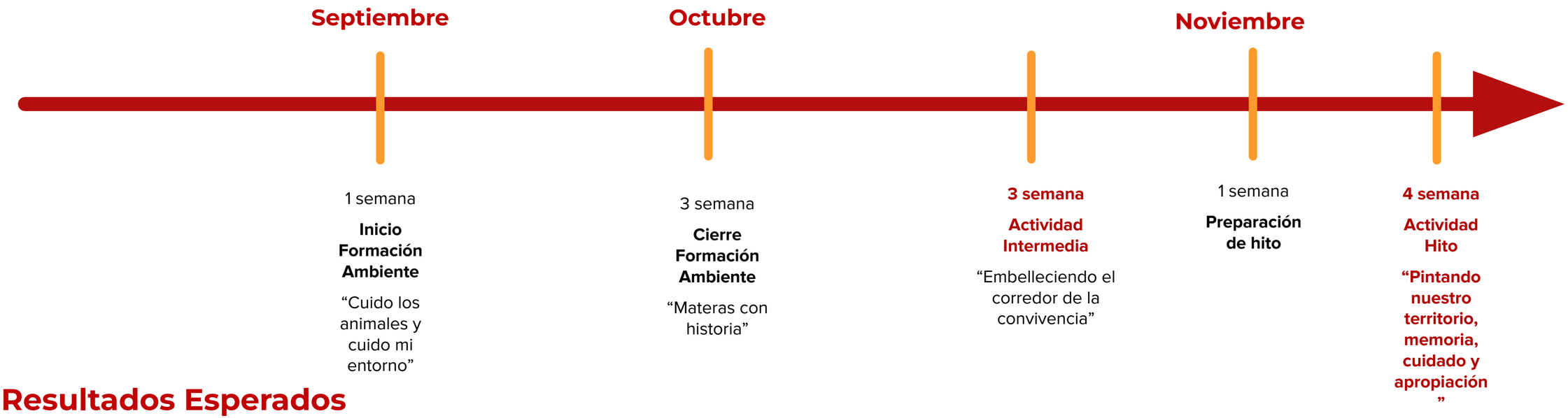
Proyección presupuestal

$4.684.657

Línea del tiempo PICME: Hito 3 “Pintando nuestro territorio:memoria, cuidado y apropiación”

Lugar: Muro colindante Canal Canaima

Categoría: Desarrollo sustentable y cuidado del bien común



Resultados Esperados

- **Transformación y resignificación del espacio público:**
  Recuperación visible de un punto crítico mediante intervención artística comunitaria, promoviendo su uso adecuado y mejorando las condiciones de convivencia.
- **Fortalecimiento del sentido de pertenencia y memoria territorial:**
  Integración de elementos de memoria colectiva y cuidado del entorno en el mural, consolidando procesos de apropiación social del territorio.
- **Mejora en prácticas ambientales comunitarias:**
  Incremento en conocimientos y prácticas adecuadas de manejo de residuos y uso responsable de recursos, derivado de procesos de formación y sensibilización.
- **Consolidación de participación y corresponsabilidad comunitaria:**
  Vinculación activa de actores comunitarios e institucionales en acciones de cuidado, regulación social y sostenibilidad del espacio público intervenido.

Proyección presupuestal

$6.816.895

Proyección de la Sostenibilidad

- **¿Qué queda instalado?:**
- Redes comunitarias de cuidado y seguimiento.
- Capacidades en seguridad, ambiente y uso del espacio público.
- Acuerdos comunitarios y rutas seguras activas.
- Espacios recuperados e integrados al uso comunitario.

- **¿Quién lo mantiene?:**
- Comunidad educativa (estudiantes, docentes y familias).
- JAC Verbenal I y II.
- Líderes y gestores comunitarios.

- **¿Qué apoyo institucional sigue?:**
- Acompañamiento técnico distrital.
- Secretaría de Educación (rutas seguras).
- Alcaldía Local y Policía (prevención).
- UAESP y Subred Norte (ambiente y salud).

EEP Verbenal - Antes

Cra 17 b # 187 - 95, acera del Canal Torca.

Tv. 18b #187-31, Usaquén, Bogotá. Zona verde frente a Parroquia San Juan María Vianney

EEP Verbenal - Antes

Canal Canaima - Tramo Calle 189

Sobre Canal Torca 189.

EEP Verbenal - Antes

Entrada Colegio Aquileo Parra IED Transversal 18b

colegio Aquileo Parra IED, jardín verbenal SDIS - Transversal 18 A

Entornos Escolares Inspiradores

Una gran apuesta de ciudad

Al comprometer acciones, gestión y esfuerzos que prioricen la seguridad y el bienestar de nuestros niños, niñas y jóvenes, estaremos generando bienestar para todos.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BOGOTÁ

En alianza con:

FUNDACIÓN TIEMPO DE JUEGO